

令和5年度学校評価（経年比較） 主に昨年度末との比較			教 職 員						生 徒						保 護 者							
			令和4年度 最終		令和5年度 第1回		令和5年度 第2回		傾向	令和4年度 最終		令和5年度 第1回		令和5年度 第2回		傾向	令和4年度 最終		令和5年度 第1回		令和5年度 第2回	
質問事項	肯定率	否定率	肯定率	否定率	肯定率	否定率	肯定率	否定率		肯定率	否定率	肯定率	否定率	肯定率	否定率		肯定率	否定率	肯定率	否定率	肯定率	否定率
生徒について	学校に来るのが楽しいと感じていると思われませんか。	100%	0%	100%	0%	97%	3%	↓	85%	14%	85%	12%	86%	12%	→	90%	8%	87%	13%	89%	10%	→
	授業がよく分かっていると思われませんか。	71%	29%	59%	41%	58%	39%	→	81%	18%	81%	17%	80%	19%	→	60%	36%	66%	31%	61%	36%	↓
	仲のよい人から頼まれても正しくないことは断わることができると思われませんか。	65%	35%	52%	48%	71%	26%	↑	86%	10%	88%	9%	90%	7%	→	88%	10%	89%	8%	86%	12%	↓
	今の自分が好きだと感じていると思われませんか。	84%	16%	83%	17%	81%	13%	→	60%	35%	60%	31%	63%	30%	↑	81%	14%	84%	11%	83%	14%	→
	いつも仲よくしていると思われませんか。	100%	0%	93%	7%	90%	6%	↓	93%	5%	91%	5%	94%	3%	↑	92%	5%	91%	5%	91%	6%	→
	人の役に立っていると感じていると思われませんか。	94%	6%	86%	14%	90%	6%	↑	58%	35%	54%	34%	56%	37%	→	77%	14%	76%	15%	78%	15%	→
	決めたことについて、進んで取り組んでいると思われませんか。	90%	10%	86%	14%	90%	6%	↑	85%	13%	85%	11%	87%	10%	→	85%	9%	82%	12%	84%	10%	→
	人前で自分の考えをしっかりと話すことができていると思われませんか。	55%	45%	59%	41%	65%	32%	↑	65%	34%	67%	29%	68%	30%	→	69%	24%	66%	29%	68%	26%	→
	人が困っているとき、相手を助けることができていると思われませんか。	97%	3%	86%	14%	97%	0%	↑	87%	8%	87%	8%	89%	7%	→	90%	6%	87%	8%	89%	7%	→
	自分の将来について考え、努力できていると思われませんか。	68%	32%	55%	45%	55%	42%	→	67%	27%	68%	24%	73%	23%	↑	61%	34%	56%	39%	59%	38%	↑
	元気よく、気持ちのよい挨拶ができていますか。	77%	23%	69%	31%	52%	48%	↓	74%	23%	80%	17%	83%	16%	↑	77%	19%	74%	22%	77%	21%	↑
	清掃活動にまじめに取り組んでいますか。	90%	10%	86%	14%	90%	6%	↑	92%	7%	91%	8%	93%	6%	→	87%	8%	84%	8%	87%	8%	↑
	タブレット端末を活用した授業に意欲的に取り組んでいる。								89%	6%	89%	6%	91%	6%	→							
	学校の取組	一人一人が分かる喜び、共に学ぶ喜びを実感できる授業を行っていると思いませんか。	91%	6%	93%	7%	94%	6%	→	-	-	-	-	-	-		80%	8%	81%	8%	82%	10%
タブレット端末を有効活用して、生徒主体の授業を実施し、授業改善に生かしていると思いませんか。		97%	3%	82%	18%	84%	13%	→	89%	6%	89%	6%	91%	6%		79%	10%	77%	11%	80%	11%	↑
生徒の学力や体力の状況を把握し、それらの充実に向け計画的に指導を行っていると思いませんか。		94%	3%	97%	3%	87%	10%	↓	-	-	-	-	-	-		82%	10%	83%	7%	80%	9%	↓
人権・同和教育の視点に立ち、いじめや差別を許さない意識や態度を育てていると思いませんか。		100%	0%	97%	3%	94%	6%	↓	-	-	-	-	-	-		87%	6%	82%	8%	83%	6%	→
「学校の決まり」など生徒指導体制の見直しを行い、生徒の実態に応じた適切な指導を行っていると思いませんか。		100%	0%	100%	0%	100%	0%	→	-	-	-	-	-	-		84%	7%	86%	6%	87%	6%	→
将来に夢をもち、自分の進路や生き方について考える生徒を育てていると思いませんか。		90%	10%	90%	10%	90%	6%	→	-	-	-	-	-	-		81%	10%	80%	8%	81%	9%	→
生徒に交通安全やけが等の防止について適切な指導を行うとともに、安全な環境づくりに努めていると思いませんか。		100%	0%	93%	7%	100%	0%	↑	-	-	-	-	-	-		88%	6%	92%	3%	91%	4%	→
個々の健康状態を確認するとともに、環境衛生の維持・改善を行い、生徒の健康保持・増進に努めていると思いませんか。		100%	0%	97%	3%	97%	3%	→	-	-	-	-	-	-		90%	4%	90%	5%	93%	3%	↑
「換気の確保」や手指消毒等の指導」等状況に応じた感染症対策を適切に行っていると思いませんか。		97%	3%	100%	0%	100%	0%	→	-	-	-	-	-	-		93%	3%	92%	2%	91%	3%	→
特別支援教育の視点を持って取り組み、個に応じた配慮や指導を適切に行っていると思いませんか。		97%	3%	90%	10%	84%	16%	↓	-	-	-	-	-	-		80%	5%	84%	4%	81%	4%	↓
働き方改革に積極的に取り組む等、管理職や中堅職員を中心とした組織的な運営を行っていると思いませんか。		90%	10%	100%	0%	97%	3%	↓	-	-	-	-	-	-		77%	4%	77%	5%	81%	3%	↑
新型コロナウイルス感染症対策や相談事案等、管理職や学年主任等を中心として組織的に対応を行っていると思いませんか。		100%	0%						-	-	-	-	-	-		86%	4%					
授業づくりや教育課題への対応のため、積極的に研修に取り組んでいると思いませんか。		94%	6%	83%	17%	87%	13%	↑	-	-	-	-	-	-		82%	4%	77%	4%	80%	3%	↑
教育活動の充実に向けて地域や保護者と連携・協力していると思いませんか。		94%	6%	83%	17%	90%	6%	↑	-	-	-	-	-	-		88%	5%	85%	5%	86%	4%	→
ホームページやメール等により積極的に情報を発信していると思いませんか。	97%	3%	100%	0%	87%	13%	↓	-	-	-	-	-	-		90%	6%	87%	9%	84%	12%	↓	
板書の工夫等の言語活動の整備及び展掲示の充実等の環境整備に努めていると思いませんか。	90%	10%	93%	7%	97%	3%	↑	-	-	-	-	-	-		80%	5%	84%	3%	80%	4%	↓	
中1ギャップの解消につなげるために関係校で連携し、生徒の学校生活に対する不安感の軽減を図っていると思いませんか。	87%	13%	93%	7%	87%	13%	↓	-	-	-	-	-	-		72%	8%	74%	8%	71%	10%	↓	
教育の質の向上のために関係校で連携し、学校間の系統性を重視した学習指導を行っていると思いませんか。	87%	13%	86%	14%	90%	6%	↑	-	-	-	-	-	-		70%	5%	70%	7%	70%	7%	→	
関係校で連携し、生徒に対する教職員の理解や、生徒の相互理解の促進を図っていると思いませんか。	87%	13%	90%	10%	90%	6%	→	-	-	-	-	-	-		70%	5%	70%	6%	70%	6%	→	