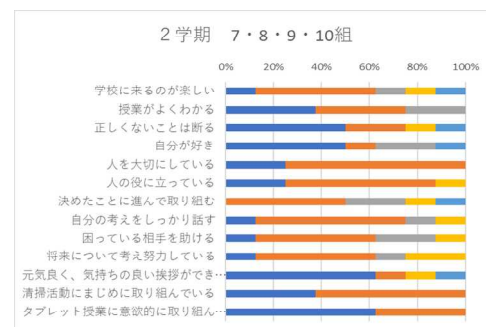
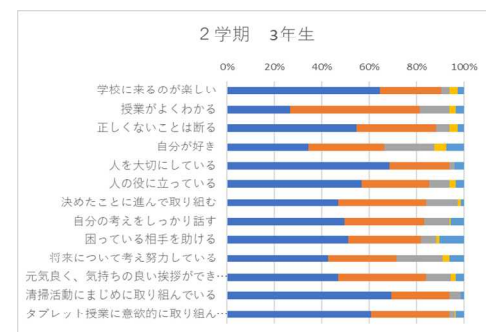
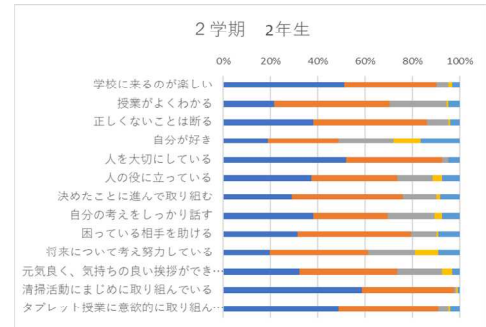
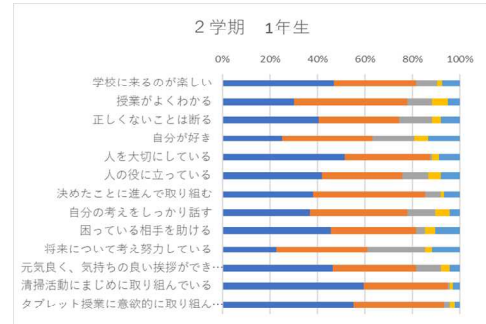
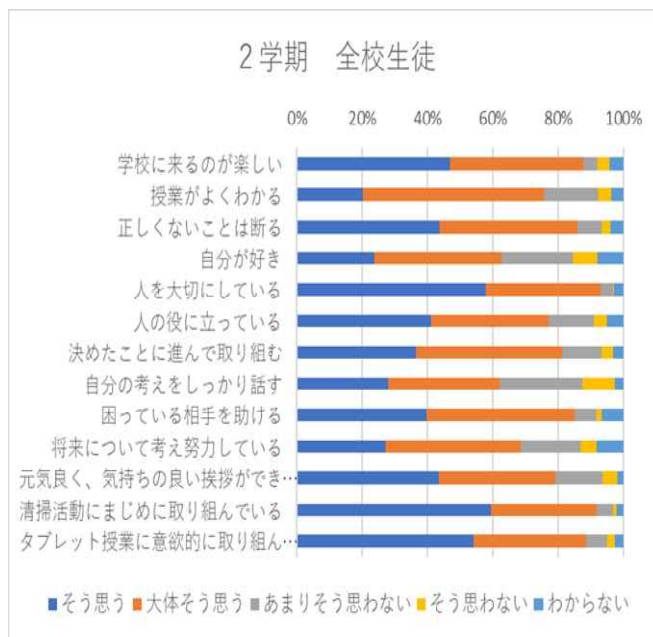


令和7年度 2 学期学校評価（生徒）

学年等		質問項目	学校に来るのが楽しい	授業がよくわかる	正しくないことは断る	自分が好き	人を大切にしている	人の役に立っている	決めたことに進んで取り組む	自分の考えを持ち、相手に伝える	困っている相手を助ける	将来について考え努力している	あいさつができています	清掃活動にまじめに取り組んでいる	タブレット授業に意欲的に取り組んでいる
全校	そう思う+大体そう思う		87%	77%	83%	60%	91%	79%	81%	77%	81%	65%	80%	95%	93%
	あまりそう思わない+そう思わない		9%	19%	12%	28%	3%	15%	13%	17%	10%	26%	16%	3%	4%
3年	そう思う+大体そう思う		90%	81%	88%	66%	94%	85%	84%	83%	82%	71%	84%	94%	94%
	あまりそう思わない+そう思わない		7%	15%	9%	26%	2%	11%	15%	11%	8%	22%	13%	5%	3%
2年	そう思う+大体そう思う		90%	70%	86%	49%	93%	74%	76%	69%	79%	61%	74%	98%	91%
	あまりそう思わない+そう思わない		7%	25%	10%	35%	2%	19%	16%	23%	12%	30%	23%	2%	5%
1年	そう思う+大体そう思う		82%	78%	74%	63%	88%	76%	85%	78%	82%	61%	82%	95%	93%
	あまりそう思わない+そう思わない		11%	17%	18%	24%	4%	16%	8%	18%	8%	27%	14%	2%	4%
特支	そう思う+大体そう思う		63%	75%	75%	63%	100%	88%	50%	75%	63%	63%	75%	100%	100%
	あまりそう思わない+そう思わない		25%	25%	13%	25%	0%	13%	38%	25%	38%	38%	13%	0%	0%



【考察】

- 全体的に高評価な項目
○「人を大切にしている」「清掃活動に真面目に取り組んでいる」「タブレット授業に意欲的…」などの項目では、全校生徒の8～9割近くが肯定的回答
△一方で、そう思わない生徒や学校に登校しにくい生徒が一定数いる。
- 自己認識と意欲に関するもの
○「自分が好き」「自分の考えを持ち、相手に伝える」の項目は、全校生徒のうち、約3割前後が否定的回答
- 学習面と自分の将来に関するもの
△「授業がよくわかる」については、肯定的な回答は多いが、「理解できている」という自信を持つまでには至っていないと感じている生徒が一定数いる。
△目先の学校生活は充実しているものの、将来という長期的な視点を持つことには、まだ迷いなどを感じている生徒もいる。
- 今後の方向性について
 - 自己肯定感や表現力の育成
 - キャリア教育の充実
 - 「全ての生徒の学習権」を保障するために必要なことは？